



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIDAR

Alamat : Jalan Kapten Suparman Nomor 39 Magelang 56116
Telepon (0293) 364113 Faksimile (0293) 362438
Laman : www.untidar.ac.id Surat elektronik : admin@untidar.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TIDAR
NOMOR : 3667/UN57/K/HK.02/2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT, DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TIDAR
TAHUN 2021-2025

REKTOR UNIVERSITAS TIDAR,

- Menimbang :
- a. bahwa sebagai institusi perguruan tinggi, dipandang perlu untuk meningkatkan kemampuan kelembagaan guna berkontribusi nyata dalam penelitian dan pengabdian;
 - b. bahwa dalam rangka dalam rangka mewujudkan program pengembangan yang sistematis dan terukur diperlukan adanya Rencana Strategis Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Tidar;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Tidar tentang Penetapan Rencana Strategis Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Tidar Tahun 2021-2025;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6374);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 6. Peraturan Presiden Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Tidar (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1663);

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 847/M/KPT.KP/2018 tanggal 20 Desember 2018 tentang Pengangkatan Sdr. Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc. sebagai Rektor Universitas Tidar Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TIDAR TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TIDAR TAHUN 2021-2025.

KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Tidar Tahun 2021-2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan atau perubahan dalam penetapan ini, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Magelang
Pada Tanggal : 20 Desember 2021

REKTOR UNIVERSITAS TIDAR,



MUKH ARIFIN

NIP 196107261987031003

Tembusan :

1. Para Wakil Rektor Universitas Tidar di Magelang;
2. Para Kepala Biro Universitas Tidar di Magelang;
3. Para Dekan Fakultas Universitas Tidar di Magelang;
4. Ketua LPPM – PMP Universitas Tidar;
5. Pejabat Pembuat Komitmen LPPM-PMP Universitas Tidar;
6. Arsip.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TIDAR
NOMOR : 3667/UN57/K/HK.02/2021
TANGGAL : 20 DESEMBER 2021
TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT, DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS TIDAR TAHUN 2021-
2025

PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPM-PMP) Universitas Tidar tahun 2021-2025 ini merupakan rencana pengembangan jangka menengah (5 tahun) dalam rangka mewujudkan program pengembangan yang sistematis dan terukur. Program pengembangan tahun 2021-2025 tidak terlepas dari capaian pengembangan periode sebelumnya. Pada periode ini, program tersusun merupakan arah pengembangan dari perencanaan sebelumnya dan mempertimbangkan situasi internal dan isu strategis relevan. Tantangan, peluang dan potensi dicermati untuk mencapai akselerasi pengembangan LPPM-PMP UNTIDAR sebagai unit pelaksana pendidikan tinggi di bawah naungan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) UNTIDAR.

Penyusunan program strategis dan indikator kineja program harus seiring dan sejalan dengan program yang telah ditetapkan di tingkat Universitas. Melalui penyamaan persepsi antar lembaga diatas dan dibawah tersebut, manajemen pengelolaan perguruan tinggi akan semakin efisien. Selain itu, penyusunan Renstra LPPM-PMP UNTIDAR mengacu kepada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 dan Visi Misi UNTIDAR yang telah ditetapkan dalam rangka mengakomodasi program kampus merdeka. Bauran dari berbagai sumber tersebut diharapkan mampu memberikan arah dalam rangka penyusunan program LPPM-PMP UNTIDAR menuju output penelitian, pengabdian, dan penjaminan mutu pendidikan yang unggul.

Rencana Strategis ini disusun untuk mengakomodasi perubahan yang dinamis dalam dunia pendidikan dan pekerjaan. Diharapkan, melalui perencanaan yang sistematis dan terukur mampu memberikan peluang dalam mewujudkan LPPM-PMP UNTIDAR yang kredibel dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

Magelang, November 2021
Kepala LPPM-PMP
Universitas Tidar

Dr. Eny Boedi Orbawati, M.Si.

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Kondisi Umum.....	2
1. Landasan Penyusunan Renstra.....	2
2. Kinerja Bidang Penelitian.....	3
3. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....	5
4. Kinerja Bidang Penjaminan Mutu Pendidikan.....	7
B. Potensi dan Permasalahan.....	9
C. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman,.....	13
1. Kekuatan (Strengths)-S.....	13
2. Kelemahan (Weakness) -W.....	13
3. Peluang/Kesempatan (Opportunity) – O.....	13
4. Ancaman (Threats) – T.....	14
BAB II TUJUAN DAN SASARAN	15
A. Visi Misi dan Tujuan UNTIDAR.....	15
B. Visi Misi dan Tujuan LPPM – PMP UNTIDAR.....	15
BAB III STRATEGI, RENCANA, PROGRAM DAN KEGIATAN	17
A. Strategi LPPM-PMP.....	17
1. Stengths-Opportunity (S-O).....	17
2. Weakness-Opportunity (W-O).....	17
3. Stengths-Threats (S-T).....	18
4. Weakness-Threats (W-T).....	18
B. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Penelitian.....	21
C. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	25
D. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Penjaminan Mutu Pendidikan.....	27
E. Kerangka Regulasi Penyusunan Rencana Strategis.....	28
F. Kerangka Kelembagaan.....	28
G. Kerangka Kerja Bidang Penelitian.....	29
H. Kerangka Kerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....	29
I. Kerangka Kerja Bidang Penjaminan Mutu Pendidikan.....	29
J. Bidang Pelayanan Perkantoran.....	30
BAB IV PENUTUP	31

BAB I LATAR BELAKANG

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPM-PMP) merupakan lembaga yang bertugas untuk mendukung kinerja Universitas Tidar (UNTIDAR). LPPM – PMP didirikan pada tahun 2014 bersamaan perubahan status UNTIDAR menjadi perguruan tinggi negeri yang diatur dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 pada tanggal 1 April 2014. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar, Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPM – PMP) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan. Untuk melaksanakan tugasnya tersebut LPPM – PMP UNTIDAR menyelenggarakan fungsi.

- a. Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga;
- b. Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- f. Pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
- g. Pelaksanaan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- h. Pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan;
- i. Koordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan;
- j. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan; dan
- k. Pelaksanaan urusan administrasi lembaga.

Pada Renstra Universitas pada tahun 2015-2019 memfokuskan pada implementasi nilai-nilai riset dalam pembelajaran dan tata kelola yang sehat, 2020-2024 pengembangan berfokus pada penguatan riset berorientasi pada produktifitas dan tata kelola universitas melalui sistem informasi manajemen terintegrasi menuju *good university governance*. 2025-2029 menjadi fase implementasi hasil riset ke dunia usaha, pengabdian kepada masyarakat, 2030-2034 merupakan fase mengembangkan lembaga riset yang mandiri untuk mewujudkan universitas riset dan tahun 2035-2039 menjadi universitas riset yang berdaya saing nasional didukung dengan kelembagaan riset yang mandiri.

Dalam rangka melaksanakan seluruh tugas dan fungsi yang dibebankan kepada LPPM-PMP maka perlu menyusun sasaran, strategi, dan kebijakan sampai dengan tahun 2025 yang dituangkan dalam sebuah Rencana Strategis (Renstra) periode tahun 2021-2025. Renstra ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan di lingkungan Universitas Tidar. Renstra ini menjadi dokumen perencanaan

pengembangan jangka menengah, sesuai dengan sifatnya dokumen ini mempunyai benang merah dengan perencanaan jangka panjang pengembangan LPPM-PMP.

Renstra ini disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi Universitas Tidar yaitu *“Menjadi Universitas Unggul Dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumberdaya dan Kearifan Lokal.”* Renstra LPPM - PMP disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan yang akan dilakukan pada waktu yang akan datang. Renstra LPPM - PMP merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam jangka waktu lima tahun ke depan (Tahun 2021-2025).

A. Kondisi Umum

1. Landasan Penyusunan Renstra

LPPM - PMP UNTIDAR perlu memiliki Renstra yang dapat memastikan suatu tata kelola yang terintegrasi dari semua aspek, baik penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan. Renstra LPPM - PMP UNTIDAR 2020-2024 disusun dengan mendasarkan pada peraturan-peraturan yang terkait dengan pendidikan tinggi secara umum dan peraturan-peraturan yang secara spesifik terkait dengan UNTIDAR yang terdiri dari:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- c. Undang-Undang Republik Indonesia No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan dan Pembangunan Nasional;
- d. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005--2025
- e. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- f. Undang-Undang Republik Indonesia No. 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 11 tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (PNS);
- i. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 23 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Tidar;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- m. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 2 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar;

- n. Peraturan Rektor Nomor 7 tentang Rencana Strategis Universitas Tidar tahun 2020-2024;
- o. Peraturan Rektor Universitas Tidar Nomor 8 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat di Lingkungan Universitas Tidar dengan Mitra Kerja Sama Universitas Tidar.

2. Kinerja Bidang Penelitian

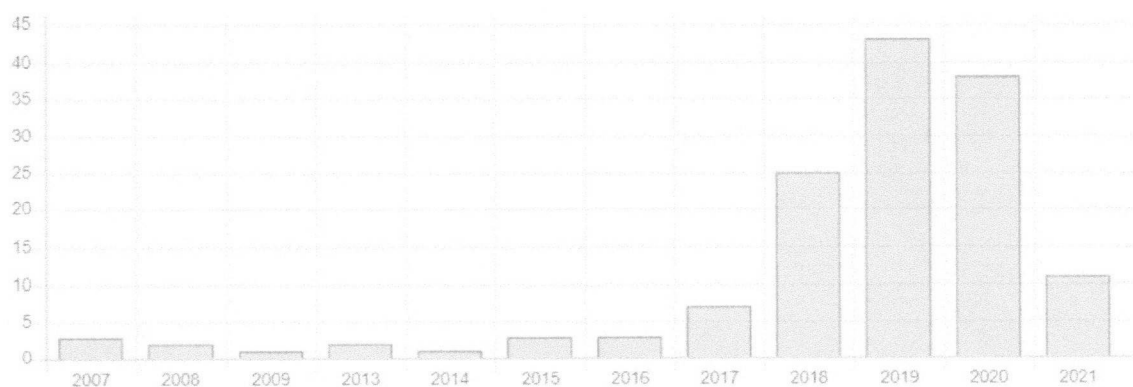
Tercapainya agenda penelitian dan hasil-hasilnya merupakan salah satu target berbagai upaya yang selalu dilakukan oleh LPPM-PMP UNTIDAR secara terus menerus. Berbagai strategi yang dilakukan oleh LPPM-PMP yaitu mendorong peningkatan luaran penelitian baik berupa publikasi jurnal, prosiding, buku ajar, maupun HKI. Upaya peningkatan luaran ini telah menunjukkan hasil sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1 Luaran Kegiatan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahun	Publikasi Jurnal	Buku Ajar/Teks	Pemakalah Forum Ilmiah	HKI
2014	22	2	2	0
2015	0	0	0	0
2016	53	3	42	0
2017	56	9	51	0
2018	54	3	6	4
2019	187	44	195	24
2020	29	n.a.	13	n.a
2021	8	n.a.	6	n.a.

Selama kurun waktu tahun 2014 hingga 2018 produktivitas luaran penelitian tergolong rendah dan cenderung fluktuatif, namun demikian di tahun 2019 jumlah luaran mengalami peningkatan signifikan. Hal ini salah satunya didorong oleh adanya tuntutan luaran bagi penerima hibah penelitian untuk mempublikasikan hasil yang diperoleh. Disamping itu dari tahun ke tahun LPPM – PMP UNTIDAR juga telah mampu meningkatkan produktivitas penulisan jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus

Documents Per Year Scopus*



Gambar 1 Capaian Jumlah Publikasi Ilmiah Terindeks Scopus di Universitas Tidar

Selama kurun waktu 4 tahun terakhir jumlah publikasi jurnal ilmiah terindeks Scopus mengalami peningkatan yang signifikan, secara berturut – turut dengan

jumlah 7 artikel di tahun 2017, 25 artikel di tahun 2018, selanjutnya meningkat menjadi 41 di tahun 2019 dan pada pertengahan tahun 2020 terdapat 21 artikel yang telah terpublikasi pada jurnal internasional terindeks Scopus. Produktivitas luaran publikasi terindeks scopus cenderung turun dari tahun 2019 (Gambar 1.1). Penelitian mulai tahun tersebut mengalami penurunan kualitas karena kegiatan penelitian terdampak pandemi Corona 19.

Tahun 2020 juga menjadi awal tumbuhnya semangat kolaborasi penelitian di Universitas Tidar yang ditandai dengan dibentuknya wadah *research group*. Wadah ini memfasilitasi para dosen dengan berbagai minat penelitian yang berbeda untuk tergabung menjadi satu menjadi kelompok peneliti. Terdapat setidaknya 20 *research group* dengan berbagai disiplin ilmu yang jumlahnya akan terus bertambah seiring dengan kebutuhan riset dan pengembangan. Peta kolaborasi antar kelompok juga telah dibentuk untuk beberapa tema yang memungkinkan dan saling beririsan satu sama lain. Hadirnya wadah ini menjadi pijakan untuk meningkatkan animo riset di Universitas Tidar di masa-masa yang akan datang. Wadah ini juga menjadi cikal bakal untuk rencana pembentukan *science techno park* yang akan dikembangkan lebih lanjut menjadi Pusat Unggulan Iptek.

Tabel 2 Daftar Research Group Universitas Tidar

No	Nama Research Group
1	Pemanfaatan Sumberdaya Perairan
2	Smart Farming
3	Material Maju
4	Energi Baru Terbarukan dan Konservasi Energi
5	Inovasi Pembelajaran
6	Smart Education
7	Teknologi Pengembangan Peternakan
8	Biodiversitas
9	Perkembangan Ekonomi Berkelanjutan
10	Local Food, Local wisdom and Rural Development
11	Law & Public Policy
12	Natural Product and Biotechnology
13	Perancangan dan Manufaktur
14	Plant Protection
15	Communication and Media Studies
16	Sosial Budaya
17	Bisnis dan Kewirausahaan
18	Smart Transportation System
19	Studi Mitigasi Bencana
20	Electric Vehicle

3. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat bagi perguruan tinggi merupakan suatu kewajiban sejajar dengan pendidikan/pengajaran dan penelitian. Dasar pemikiran ini dilandasi oleh keinginan yang besar agar sebuah perguruan tinggi tidak hanya memproduksi manusia berilmu dan berpikir secara konseptual tetapi tidak memiliki kepekaan sosial atau kepedulian lingkungan ditengah-tengah kehidupannya. Hal ini dilandasi oleh konsep bahwa manusia itu di samping sebagai yang memiliki kemampuan intelektual/akademik juga sekaligus sebagai makhluk sosial dan karenanya harus memperhatikan lingkungan kehidupannya. Pengabdian kepada masyarakat seharusnya mencakup hal berikut:

1. Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
2. Penyebar luasan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;

3. Penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
4. Pemberian bantuan keahlian kepada masyarakat; dan
5. Pemberian jasa pelayanan profesional kepada masyarakat.

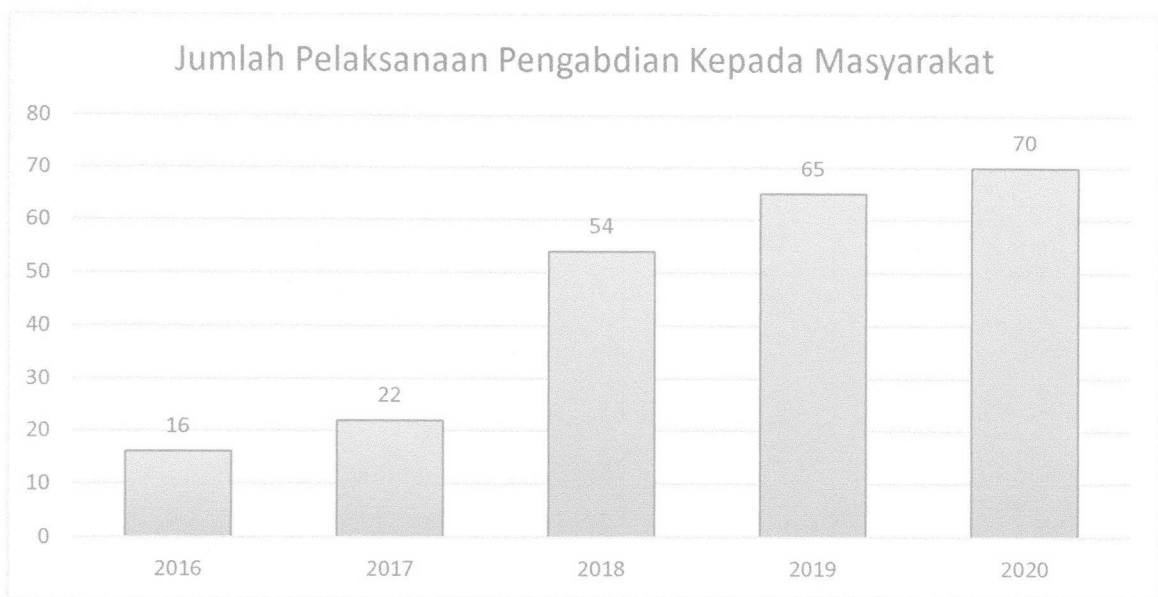
Sejak perubahan status menjadi perguruan tinggi negeri UNTIDAR melalui LPPM – PMP telah memberikan kesempatan kepada dosen untuk berkontribusi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penyediaan dana pengabdian yang dapat diajukan pada setiap tahunnya. Adapun minat dosen untuk melakukan pengabdian dibuktikan dengan adanya pengajuan proposal pengabdian melalui LPPM – PMP UNTIDAR sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut :



Gambar 2 Jumlah Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat Diajukan ke LPPM Universitas Tidar

Angka pengajuan proposal pengabdian kepada masyarakat sejak tahun 2016 sampai dengan 2020 selalu meningkat dari tahun ke tahun. Tahun 2020 jumlah pengajuan proposal berada pada angka tertinggi yaitu 124 proposal. Peningkatan ini selain didorong oleh adanya kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi juga disebabkan oleh semakin bertambahnya jumlah dosen di UNTIDAR. Trend kenaikan jumlah pengajuan proposal pengabdian dapat diprediksi akan terus meningkat seiring dengan perkembangan kampus UNTIDAR.

Sementara itu dalam hal pemberian kesempatan pengabdian atas proposal yang diusulkan juga mengalami peningkatan, meskipun tidak secara keseluruhan proposal yang masuk disetujui untuk diberikan pendanaan. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat diberikan apabila kegiatan yang diajukan dinilai layak dan sesuai dengan urgensinya.

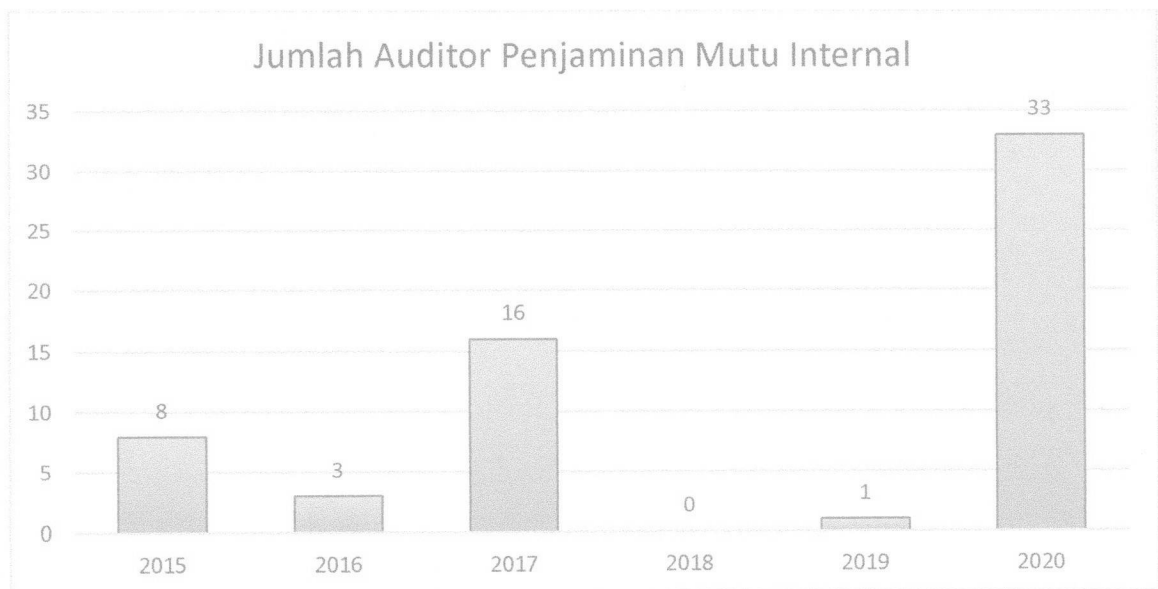


Gambar 3 Jumlah Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Didanai DIPA Universitas Tidar

4. Kinerja Bidang Penjaminan Mutu Pendidikan

Penjaminan mutu pendidikan merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sementara itu, mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar yang terdiri atas SN Dikti dan Standar Dikti yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi. Penjaminan mutu pendidikan bertujuan menjamin pemenuhan standar tersebut secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di UNTIDAR.

Untuk menjalankan program penjaminan mutu pendidikan, LPPM-PMP UNTIDAR memiliki beberapa Auditor Mutu Internal (AMI) yang berkerja bersama LPPM-PMP untuk melaksanakan assesment pada tiap program studi yang ada. Oleh karena itu, LPPM-PMP UNTIDAR selalu berusaha untuk menambah personil Auditor AMI.

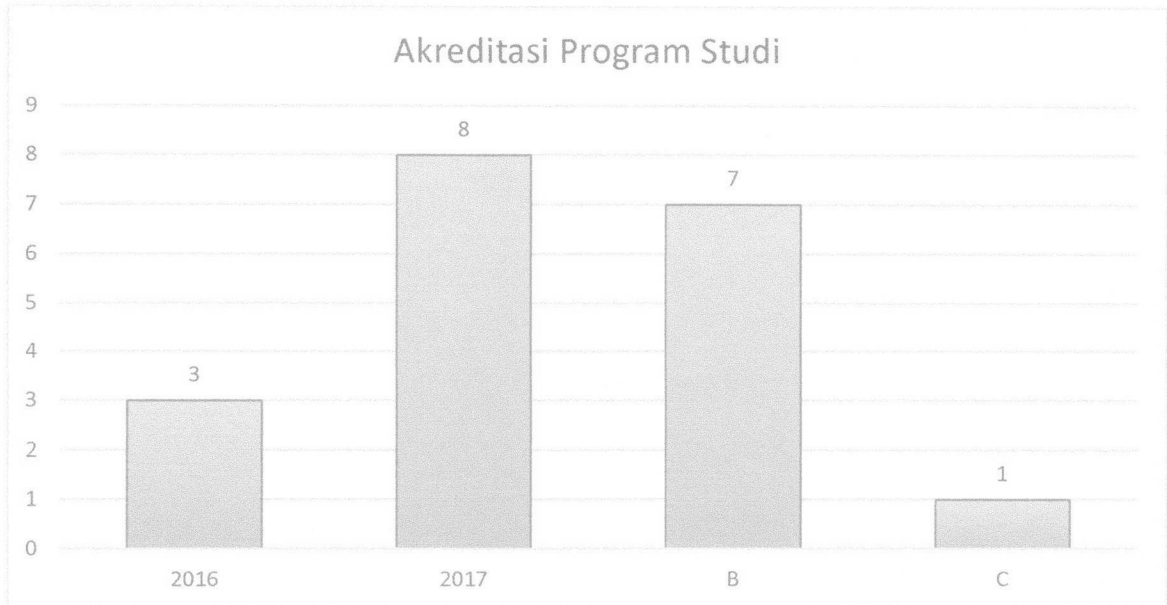


Gambar 4 Jumlah Auditor Penjaminan Mutu Internal Universitas Tidar

Saat ini pada penjaminan mutu pendidikan terdapat 33 orang Auditor AMI. Penambahan ini merupakan hasil pelatihan dan sertifikasi auditor pada akhir tahun 2020. Jumlah ini merupakan peningkatan dari tahun 2019 yang hanya terdapat 1

auditor tersertifikasi. Penambahan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penjaminan mutu di lingkungan universitas.

Sementara itu, bidang penjaminan mutu pendidikan juga memiliki peran untuk mendorong peningkatan status akreditasi program studi. Sebagaimana diketahui bahwa pada saat ini belum ada program studi pada Universitas Tidar yang telah memiliki status terakreditasi A (Unggul).



Gambar 5 Kondisi Akreditasi Program Studi di Universitas Tidar

Sejumlah 20 program studi 1 prodi berstatus Baik, 12 prodi berstatus B dan sisanya terakreditasi C sebanyak 7 prodi. Belum optimalnya status akreditasi ini menjadi perhatian bidang penjaminan mutu pendidikan untuk semakin meningkatkan tata kelola pelayanan pendidikan, serta produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Potensi dan Permasalahan

Renstra memiliki kedudukan yang strategis, maka penataan kelembagaan yang baik merupakan prasyarat agar universitas dapat menjalankan tugas pokok dan fungsinya secara optimal. Penyusunan aspek kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) merupakan hasil refleksi yang didasarkan pada data evaluasi mutu internal (EMI) institusi. LPPM – PMP UNTIDAR mengakomodasi seluruh aspek tersebut secara proporsional untuk memberikan gambaran objektif dan realistis posisi selama lima tahun terakhir. Hasil inventarisasi seluruh komponen SWOT diakomodasi dalam matrik SWOT. Beberapa aspek dominan dari SWOT tersebut selanjutnya dijabarkan dalam potensi dan permasalahannya.

<p style="text-align: center;">Internal</p> <p style="text-align: center;">Eksternal</p>	<p style="text-align: center;">Kekuatan (S)</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telah mempunyai Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas 2. Mempunyai 20 <i>research group</i> berdasarkan minat, keahlian dan kepakaran 3. Potensi SDM Penelitian 4. Ketersediaan skema Pendanaan internal <p>Pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan skema Pendanaan internal 2. Kompetensi dosen dalam pengabdian masyarakat <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kuantitas auditor mutu internal 2. Kualifikasi auditor mutu internal level nasional dan internasional 3. Memiliki standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat tingkat Universitas Tidar 	<p style="text-align: center;">Kelemahan (W)</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorium belum memenuhi standar 2. Jumlah luaran penelitian masih rendah 3. Beban kerja bidang pendidikan masih tinggi 4. Tingkat kesiapan teknologi (TKT) dibawah 6 5. Sistem informasi penelitian belum terintegrasi 6. Masih rendahnya kualifikasi pengusul <p>Pengabdian Masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masih rendah 2. Minimnya Output penelitian yang dimanfaatkan menjadi tema pengabdian masyarakat <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi terakreditasi Unggul masih minim 2. Dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 masih sedikit 3. Dosen dengan kualifikasi akademik Lektor Kepala dan Guru besar masih sedikit 4. Belum adanya digitalisasi sistem penjaminan mutu
<p style="text-align: center;">Peluang (O)</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis UNTIDAR diantara pegunungan berapi dan industri 2. Banyak tersedia sumber dana penelitian dari eksternal 3. Kolaborasi penelitian dengan institusi lain 4. Program berkala Peningkatan Kompetensi Peneliti <p>Pengabdian masyarakat</p>	<p style="text-align: center;">Strategi (S-O)</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Induk Penelitian berbasis <i>Managing Resources In Volcano Area</i> yang dibangun dengan azas riset berkelanjutan 2. Melaksanakan Penelitian Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri 	<p style="text-align: center;">Strategi (W-O)</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sharing Resources</i> fasilitas riset dengan institusi lain 2. Pendampingan penyusunan, drafting, dan pengusulan HKI 3. Penguatan riset terapan dan pengembangan 4. Integrasi sistem informasi penelitian (pengusulan, pelaksanaan, pelaporan, output dan outcome, penyebarluasan informasi) 5. Kebijakan Pelibatan mahasiswa sebagai tenaga pendukung penelitian dosen <p>Pengabdian masyarakat</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemitraan Pengabdian masyarakat yang luas mulai tingkat daerah sampai nasional 2. Banyak tersedia sumber dana pengabdian dari eksternal 3. Memiliki banyak desa binaan 4. Tingginya animo masyarakat untuk bermitra dengan UNTIDAR <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Indikator kinerja utama (IKU) 2. Kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penugasan SDM penelitian dalam kegiatan peningkatan Kompetensi Peneliti 4. Hilirisasi produk riset di masyarakat dan industri <p>Pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat skim pendanaan pengabdian masyarakat berdasarkan output 2. Menambah cakupan mitra pengabdian masyarakat 3. Mengembangkan pengabdian berbasis pada potensi sumberdaya lokal 4. Mengembangkan program kerja sama desa binaan <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sertifikasi nasional dan internasional auditor mutu internal 2. Penyusunan dokumen mutu MBKM Universitas Tidar 3. Mengembangkan dokumen mutu untuk merekognisi aktifitas pencapain IKU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat oleh dosen 2. Meningkatkan program pengabdian berbasis <i>output</i> penelitian 3. Menyediakan pusat studi untuk menjaring kerjasama eksternal <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan peluang studi lanjut melalui program kerjasama luar negeri 2. Meningkatkan keterlibatan dosen sebagai pendamping program MBKM 3. Pendampingan penyiapan akreditasi oleh prodi Unggul PT lain
<p>Ancaman (T) Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetisi Perolehan dana hibah penelitian 2. Revolusi Industri dan perkembangan teknologi informasi <p>Pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peringkat klasterisasi PT ditentukan oleh kualitas PkM yang dihasilkan 	<p>Strategi (S-T) Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan berkala kepada Group riset untuk menyusun dan mengusulkan proposal pendanaan penelitian. 2. Pengembangan basis data terkait kebutuhan mitra penelitian baik lokal <p>Pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi dosen 	<p>Strategi (W-T) Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian berbasis pemodelan dan virtualisasi 2. Pemetaan kebijakan nasional untuk pendukung pencapaian Prioritas Riset <p>Pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pemetaan potensi sumberdaya dan kearifan lokal 2. Meningkatkan klasterisasi PT dengan menambah keragaman Output pengabdian

<p>2. Ketatnya persaingan Kerjasama dan perolehan dana kompetitif antar PT</p> <p>Penjaminan mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan penjaminan mutu terbaru yang membutuhkan penyesuaian cepat dan berbiaya mahal 2. Menitikberatkan pada <i>out come</i> yang mengharuskan adanya benang merah antar <i>teaching and learning</i> dari semula <i>out put</i> yang menekankan aspek persiapan dan kesiapan. 	<p>dalam penyusunan dan pelaksanaan program pengabdian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Meningkatkan pemanfaatan potensi lokal sebagai objek pengabdian masyarakat 3. Penguatan sistem penjaminan mutu internal <p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorientasi tujuan pendidikan di PT dari pendekatan output menjadi pendekatan outcome 2. Pemenuhan tuntutan penjaminan mutu melalui standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di Universitas Tidar 	<p>Penjaminan Mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalisasi sistem penjaminan mutu terintegrasi sesuai standar akreditasi
---	--	---

C. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman,

1. Kekuatan (Strengths)-S

Penelitian :

- a. Telah mempunyai Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas
- b. Mempunyai 20 research group berdasarkan minat, keahlian dan kepakaran
- c. Potensi SDM Penelitian
- d. Ketersediaan skema Pendanaan internal

Pengabdian Masyarakat:

- a. Ketersediaan skema Pendanaan internal
- b. Kompetensi dosen dalam pengabdian masyarakat

Penjaminan Mutu:

- a. Peningkatan kuantitas auditor mutu internal
- b. Kualifikasi auditor mutu internal level nasional dan internasional
- c. Memiliki standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat tingkat Universitas Tidar

2. Kelemahan (Weakness) -W

Penelitian:

- a. Laboratorium belum memenuhi standar
- b. Jumlah luaran penelitian masih rendah
- c. Beban kerja bidang pendidikan masih tinggi
- d. Tingkat kesiapan teknologi (TKT) dibawah 6
- e. Sistem informasi penelitian belum terintegrasi
- f. Masih rendahnya kualifikasi pengusul

Pengabdian Masyarakat:

- a. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masih rendah
- b. Minimnya Output penelitian yang dimanfaatkan menjadi tema pengabdian masyarakat

Penjaminan Mutu:

- a. Program studi terakreditasi Unggul masih minim
- b. Dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 masih sedikit
- c. Dosen dengan kualifikasi akademik Lektor Kepala dan Guru besar masih sedikit
- d. Belum adanya digitalisasi sistem penjaminan mutu

3. Peluang/Kesempatan (Opportunity) - O

Penelitian:

- a. Letak geografis UNTIDAR diantara pegunungan berapi dan industri
- b. Banyak tersedia sumber dana penelitian dari eksternal
- c. Kolaborasi penelitian dengan institusi lain
- d. Program berkala Peningkatan Kompetensi Peneliti

Pengabdian Masyarakat:

- a. Kemitraan Pengabdian masyarakat yang luas mulai tingkat daerah sampai nasional
- b. Banyak tersedia sumber dana pengabdian dari eksternal
- c. Memiliki banyak desa binaan
- d. Tingginya animo masyarakat untuk bermitra dengan UNTIDAR

Penjaminan Mutu:

- a. Kebijakan Indikator kinerja utama (IKU)

- b. Kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM)

4. Ancaman (Threats) – T

Penelitian:

- a. Kompetisi Perolehan dana hibah penelitian
- b. Revolusi Industri dan perkembangan teknologi informasi

Pengabdian Masyarakat:

- a. Peringkat klasterisasi PT ditentukan oleh kualitas PkM yang dihasilkan
- b. Ketatnya persaingan Kerjasama dan perolehan dana kompetitif antar PT

Penjaminan Mutu:

- a. Tuntutan penjaminan mutu terbaru yang membutuhkan penyesuaian cepat dan berbiaya mahal
- b. Menitikberatkan pada out come yang mengharuskan adanya benang merah antar teaching and learning dari semula out put yang menekankan aspek persiapan dan kesiapan.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi Misi dan Tujuan UNTIDAR

Sebagai landasan melaksanakan program, Universitas Tidar memiliki visi misi dan sasaran sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi Universitas Unggul Dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumberdaya dan Kearifan Lokal.

2. Misi

Berdasarkan visi UNTIDAR tersebut, selanjutnya diturunkan menjadi beberapa misi berikut ini:

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- b. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dengan memprioritaskan bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dengan memprioritaskan pengembangan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- d. Mewujudkan tata kelola universitas yang profesional, akuntabel dan transparan

3. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dan dikembangkan oleh UNTIDAR dalam 5 tahun ke depan, yaitu:

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- b. Menghasilkan inovasi yang unggul dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- c. Menghasilkan layanan yang unggul kepada masyarakat dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal
- d. Mewujudkan tata kelola universitas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil

B. Visi Misi dan Tujuan LPPM – PMP UNTIDAR

1. Visi

Menjadi Lembaga yang Unggul Dalam Mengembangkan dan Menerapkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berbasis Sumberdaya dan Kearifan Lokal.

2. Misi

- a. Mengkoordinasikan aktivitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan agar selaras dengan visi, misi, dan arah kebijakan Universitas Tidar.
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal.
- c. Mendiseminasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat melalui publikasi dan konferensi.
- d. Melaksanakan tata kelola penjaminan mutu pendidikan sesuai ketentuan standar nasional.

- e. Membangun dan mengembangkan jaringan dengan lembaga penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan lain serta instansi terkait pada lingkup regional, nasional maupun internasional.
- f. Berkontribusi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada skala regional, nasional dan internasional.

3. Tujuan

- a. Mewujudkan tata kelola penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan yang profesional, produktif, terarah, dan berkesinambungan.
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal di lingkup Universitas Tidar
- c. Meningkatkan publikasi ilmiah pada tingkat nasional, dan internasional.
- d. Mewujudkan jejaring penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan yang luas dan kokoh.
- e. Meningkatkan kontribusi Universitas Tidar dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada skala regional, nasional dan internasional.

4. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Berdasarkan tujuan tersebut maka sasaran yang akan dicapai oleh LPPM-PMP Universitas Tidar meliputi:

- a. Terwujudnya tata kelola penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan yang profesional, produktif, terarah, dan berkesinambungan.
- b. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal di lingkup Universitas Tidar
- c. Meningkatnya publikasi ilmiah pada tingkat nasional, dan internasional.
- d. Terwujudnya jejaring penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu pendidikan yang luas dan kokoh.
- e. Meningkatnya kontribusi Universitas Tidar dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada skala regional, nasional dan internasional.

BAB III
STRATEGI, RENCANA, PROGRAM DAN KEGIATAN

A. Strategi LPPM-PMP

1. Strengths-Opportunity (S-O)

Penelitian :

- a. Rencana Induk Penelitian berbasis Managing Resources In Volcano Area yang dibangun dengan azas riset berkelanjutan
- b. Melaksanakan Penelitian Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- c. Penugasan SDM penelitian dalam kegiatan peningkatan Kompetensi Peneliti
- d. Hilirisasi produk riset di masyarakat dan industri

Pengabdian Masyarakat:

- a. Membuat skim pendanaan pengabdian masyarakat berdasarkan output
- b. Menambah cakupan mitra pengabdian masyarakat
- c. Mengembangkan pengabdian berbasis pada potensi sumberdaya lokal
- d. Mengembangkan program kerja sama desa binaan

Penjaminan Mutu:

- a. Sertifikasi nasional dan internasional auditor mutu internal
- b. Penyusunan dokumen mutu MBKM Universitas Tidar
- c. Mengembangkan dokumen mutu untuk merekognisi aktifitas pencapaian IKU

2. Weakness-Opportunity (W-O)

Penelitian :

- a. Sharing Resources fasilitas riset dengan institusi lain
- b. Pendampingan penyusunan, drafting, dan pengusulan HKI
- c. Penguatan riset terapan dan pengembangan
- d. Integrasi sistem informasi penelitian (pengusulan, pelaksanaan, pelaporan, output dan outcome, penyebarluasan informasi)
- e. Kebijakan Pelibatan mahasiswa sebagai tenaga pendukung penelitian dosen

Pengabdian masyarakat :

- a. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat oleh dosen
- b. Meningkatkan program pengabdian berbasis output penelitian
- c. Menyediakan pusat studi untuk menjaring kerjasama eksternal

Penjaminan Mutu:

- a. Meningkatkan peluang studi lanjut melalui program kerjasama luar negeri
- b. Meningkatkan keterlibatan dosen sebagai pendamping program MBKM
- c. Pendampingan penyiapan akreditasi oleh prodi Unggul PT lain

3. Strengths-Threats (S-T)

Penelitian :

- a. Penugasan berkala kepada Group riset untuk menyusun dan mengusulkan proposal pendanaan penelitian.
- b. Pengembangan basis data terkait kebutuhan mitra penelitian baik lokal

Pengabdian Masyarakat:

- a. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penyusunan dan pelaksanaan program pengabdian masyarakat

- b. Meningkatkan pemanfaatan potensi lokal sebagai objek pengabdian masyarakat

Penjaminan Mutu

- a. Reorientasi tujuan pendidikan di PT dari pendekatan output menjadi pendekatan outcome
- b. Pemenuhan tuntutan penjaminan mutu melalui standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di Universitas Tidar

4. Weakness-Threats (W-T)

Penelitian:

- a. Penelitian berbasis pemodelan dan virtualisasi
- b. Pemetaan kebijakan nasional untuk pendukung pencapaian Prioritas Riset

Pengabdian masyarakat:

- a. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pemetaan potensi sumberdaya dan kearifan lokal
- b. Meningkatkan klasterisasi PT dengan menambah keragaman Output pengabdian

Penjaminan Mutu

Digitalisasi sistem penjaminan mutu terintegrasi sesuai standar akreditasi

Tabel 3 Indikator Kinerja

Sasaran Strategis (SS)/Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Baseline	Target					Ket.
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
SS1: Pengembangan Kemitraan.							
Jumlah Mitra Penelitian Lokal	0	0	25	30	35	40	30 persen dari penelitian madya
Jumlah Mitra Penelitian Nasional	0	0	5	10	15	20	25 persen dari penelitian penugasan prodi
Jumlah Mitra Penelitian Internasional	0	0	2	3	4	5	Kemitraan penelitian bersama diaspora (diawali joint publikasi)
Jumlah Mitra Pengabdian Lokal	3	3	9	10	12	14	Jumlah desa binaan
Jumlah Mitra Pengabdian Nasional	0	0	1	1	1	2	Kerjasama kemitraan dengan kampus atau instansi pemerintah
Jumlah Mitra Pengabdian Internasional	0	0	1	1	1	1	Kerjasama kemitraan dengan NGO (<i>Non Governmental Organization</i>)
SS2: Penguatan Sumber Daya Akademik Universitas Tidar							
Jumlah proposal penelitian yang diusulkan	148	138	150	170	190	210	Jumlah penelitian yang diusulkan sumber DIPA internal dan kementerian
Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan	130	110	150	170	190	210	Jumlah pengabdian yang diusulkan sumber DIPA internal dan kemendikbudristek
Jumlah Publikasi	42	14	50	70	90	110	Luaran penelitian DIPA Untidar,

							pendanaan kementerian dan penelitian mandiri
Jumlah HKI	20	30	40	50	60	70	
Jumlah Paten	0	0	1	2	3	3	
Jumlah Buku	15	20	25	30	40	50	
Jumlah Reviewer Internal	10	19	25	30	40	50	
Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam penelitian	296	276	300	340	380	420	
Jumlah Keterlibatan Mahasiswa dalam Pengabdian	260	270	300	340	380	420	
Jumlah auditor tersertifikasi Sertifikasi nasional	36	41	51	61	70	80	
Jumlah auditor tersertifikasi internasional	4	9	14	19	24	29	
Jumlah dosen yang studi lanjut S3	32	40	40	40	40	40	
Jumlah dosen pendamping program MBKM							
Jumlah prodi terakreditasi Unggul	0	0	1	1	1	2	
SS3: Penguatan Tata Kelola LPPM-PMP UNTIDAR							
Jumlah Pusat Studi	0	0	5	5	5	5	
Jumlah PKM berbasis output Penelitian	20%	30%	35%	40%	45%	50%	
Jumlah skim Penelitian	4	8	8	8	8	8	
Jumlah skim Pengabdian	2	2	2	3	3	3	
Jumlah Penelitian berbasis Sumberdaya Lokal	59	35	60	65	65	70	
Jumlah Pengabdian berbasis Sumberdaya Lokal	53	57	60	65	65	70	
Jumlah Penelitian Dasar	0	0	5	5	5	5	
Jumlah Penelitian Terapan	72	55	50	60	70	85	
Jumlah Penelitian Pengembangan	12	25	30	40	50	60	
Prosentase Integrasi sistem Informasi	100	100	100	100	100	100	
Jumlah dokumen mutu MBKM	0	2	2	5	5	5	

Jumlah dokumen mutu	0	0	11	11	15	15	
Jumlah dokumen mutu rekognisi aktifitas pencapain IKU	0	0	20%	30%	40%	50%	
Persentase matakuliah yang menerapkan pendekatan outcome dalam proses perkuliahan	0	0	50%	60%	70%	80%	
SS4: Penguatan Sarana dan Prasarana LPPM-PMP UNTIDAR							
Jumlah Anggaran Penelitian	650	2.145	2.145	2.345	2.545.	2.745	Satuan dalam juta rupiah
Jumlah anggaran Pengabdian	430	500	600	900	1.200	1.400	Satuan dalam juta rupiah
Jumlah Laboratorium Penunjang	20	20	43	43	50	50	Laboratorium terpadu, laboratorium rekayasa dan laboratorium dikampus tuguran
Jumlah <i>Science Techno Park</i>	0	0	1	1	2	2	
Jumlah sentra Layanan Penelitian	0	0	0	1	1	1	
Jumlah Sentra Layanan Pengabdian	0	0	0	1	1	1	

B. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Penelitian

Tema-tema strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Tidar dirumuskan berdasarkan Rencana Strategis Universitas Tidar 2020-2024 dan Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045. Tema-tema penelitian tersaji pada Tabel 4 ditentukan dengan persyaratan: 1) memiliki keterkaitan dengan rencana strategis UNTIDAR, 2) memiliki rekam jejak yang terekognisi pada tingkat nasional dan internasional, 3) mendukung kepentingan pihak terkait (industri, pemerintah, dan masyarakat) yang bertimbal balik positif terhadap pengembangan UNTIDAR. Tema-tema penelitian tersebut didukung penelitian yang bersifat dasar dan eksploratif dalam upaya menyumbangkan hasil-hasil temuan untuk ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Tabel 4 Bidang fokus, Tema, dan Sub-tema Penelitian Unggulan Universitas Tidar 2021-2025

No.	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Sub-tema Penelitian
1.	Pangan-Pertanian	Teknologi pemuliaan bibit tanaman, ternak, dan ikan	Pemanfaatan teknik radiasi untuk pencarian galur mutan unggul; Pemuliaan tanaman dengan teknologi berbasis bioteknologi; Pemuliaan tanaman teknik konvensional; Revitalisasi dan peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan tanaman; Pemuliaan ternak dengan teknologi berbasis bioteknologi; Revitalisasi dan

No.	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Sub-tema Penelitian
			peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan ternak; Pemuliaan ikan dengan teknologi berbasis bioteknologi; Pemuliaan ikan dengan teknologi berbasis bioteknologi; Pemuliaan ikan teknik konvensional; Revitalisasi dan peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan ikan.
		Teknologi pascapanen dan rekayasa teknologi pengolahan pangan	Penguatan agroindustri berbahan baku sumber daya local; Pengelolaan dan konservasi sumberdaya lahan, air, dan hayati; Precision agriculture; Rekayasa mesin-mesin pertanian dan pengolahan; Diversifikasi dan hilirisasi produk pertanian, perkebunan, peternakan, dan perikanan; Revitalisasi dan penguatan pengetahuan lokal perempuan petani.
		Teknologi ketahanan dan kemandirian pangan	Pendukung kemandirian pangan (padi, jagung, dan kedelai) dan tanaman perkebunan; Kemandirian pangan komoditas ruminansia; Kemandirian pangan komoditas perairan; Efisiensi rantai nilai hasil pertanian, perkebunan, peternakan; Pengembangan produk pangan berbasis sumber daya tropis; Pengembangan produk pangan fungsional; Pengembangan teknologi untuk deteksi pemalsuan produk pertanian, peternakan, dan perikanan
2.	Integrasi Fokus Riset Energi - Energi Baru dan Terbarukan	Teknologi substitusi bahan bakar	Teknologi pendukung konversi ke bahan bakar gas (BBG); Dimethyl ether untuk energi rumah tangga dan transportasi; Pengembangan komponen konverter kit; Pengembangan teknologi dan produk biogasoline; Pengembangan dan pemanfaatan bioenergi untuk transportasi, listrik dan industry; Pengembangan teknologi dan pemanfaatan fuel cell; Pengembangan teknologi pembuatan bio-crude oil; Pengembangan teknologi pembuatan bioetanol generasi
		Kemandirian teknologi pembangkit listrik	Rancang bangun PLT panas bumi; Rancang bangun PLT mikro hidro darat dan marine; PLT bioenergi (biomassa, biogas, biofuel) massif; Rancang bangun PLTB (Bayu).
		Teknologi konservasi energi	Bangunan hemat dan mandiri energi; Sistem smart grid dan manajemen konservasi energi; Pengembangan sistem microgrid dalam manajemen energi

No.	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Sub-tema Penelitian
			Terbarukan; Teknologi hybrid dalam pemanfaatan sumber energi terbarukan.
		Teknologi ketahanan, diversifikasi energi dan penguatan komunitas sosial	Teknologi pendukung EOR; Penyiapan infrastruktur PLTN; Teknologi pendukung clean coal; Transfer dan adopsi inovasi diversifikasi energi berbasis komunitas berwawasan gender dan berkelanjutan; Model transformasi komunitas mandiri energi terbarukan berbasis pengetahuan lokal, komunitas dan masyarakat local; Teknologi pengembangan elektrifikasi pedesaan; Teknologi tepat guna dalam pemanfaatan energi baru dan terbarukan.
3	Kesehatan - Obat	Teknologi kemandirian bahan baku obat	Pengembangan fitofarmaka berbasis sumber daya local; Sainifikasi jamu & herbal, teknologi produksi pigmen alami; Pengembangan obat tradisional berbasis IPTEK untuk penyakit-tropis (neglected diseases); Pengembangan teknologi biosimilar, biosintesis, dan biorefinery untuk produksi bahan obat.
4	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pengembangan sistem berbasis Kecerdasan buatan	Pengembangan aplikasi sistem cerdas; Teknologi robot vision.
5	Material Maju	Teknologi pengolahan mineral strategis berbahan baku lokal	Pengembangan sel surya berbasis non silicon
		Teknologi karakterisasi material dan dukungan industri	Pengembangan material paduan.
6	Sosial Humaniora - Seni Budaya - Pendidikan	Pembangunan dan penguatan sosial budaya	Kearifan local; Indigenous studies; Identitas, mobilitas, diversity, dan multikulturalisme; Budaya dalam upaya mencegah dan menangani akibat dari kekerasan, radikalisme, kekerasan berbasis gender, anak, etnisitas, agama, dan identitas lainnya, serta dalam upaya mengembangkan kesejahteraan dan keunggulan prestasi; Komunikasi publik di era revolusi teknologi informasi dan komunikasi; Tatakelola dan pemerintahan; Demokrasi, politik, dan pemilihan umum; Hubungan internasional
		<i>Sustainable mobility</i>	Urban planning; Urban transportation; Mobilitas berbasis pengetahuan lokal dan pekerja keluarga untuk industri; Mobilitas orang, nilai, dan barang serta implikasinya pada transformasi nilai budaya dan perilaku konsumtif dalam era global.

No.	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Sub-tema Penelitian
		Penguatan modal sosial	Reforma agrarian; Pengentasan kemiskinan dan kemandirian pangan; Rekayasa sosial & pengembangan pedesaan; Modal sosial budaya untuk pencegahan dan penanganan akibat dari kekerasan perempuan dan anak, ketahanan keluarga, dan komunitas minoritas.
		Ekonomi dan sumber daya manusia	Kewirausahaan, koperasi, dan UMKM; Perempuan dalam wirausaha, koperasi, dan UMKM berbasis pengetahuan khas perempuan; Seni-budaya pendukung pariwisata; Grand design kekayaan intelektual lokal, peninggalan sejarah, dan pelestariannya dalam mendukung karakter bangsa dan pariwisata yang berkesinambungan; Sumber daya manusia dalam lingkup organisasi industri.
		Pengarusutamaan gender dalam pembangunan	Patriarki dan dominasi sosial dalam pembangunan; Grand design pengetahuan lokal dan berbasis pengetahuan lokal perempuan, laki-laki, Anak, komunitas minoritas, komunitas berkebutuhan khusus untuk penciptaan daya saing bangsa; Pemetaan, revitalisasi, dan transformasi pengetahuan dan keterampilan berbasis pengetahuan lokal untuk peningkatan daya saing ekonomi bangsa berwawasan gender, inklusi sosial, dan berkelanjutan. Pembangunan sistem sosial yang mendorong peningkatan, pendistribusian, dan penciptaan sumberdaya manusia yang kreatif menghadapi pembangunan berkelanjutan; Pendidikan berkarakter dan berdaya saing berwawasan keadilan gender, anak, inklusi sosial yang berkelanjutan.
		Seni, identitas, kebudayaan, dan karakter bangsa	Seni tradisi dan pewarisan; Seni dan daya saing bangsa; Digital ekonomi/smart ekonomi/ekonomi kreatif; Pembudayaan nilai-nilai karakter utama; Kurikulum pendidikan karakter berbasis kearifan lokal; Peningkatan kualitas guru dalam penguatan pendidikan karakter; Integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran; Jejaring kemitraan lembaga penyelenggara pendidikan.
		Seni	Eksplorasi dan difusi teknologi seni; Seni dan lingkungan; Seni dan pendidikan; Seni dan kehidupan masyarakat; Seni dan

No.	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Sub-tema Penelitian
			pengembangan ekonomi; Teknologi dan media seni.
		Pendidikan	Teknologi pendidikan dan pembelajaran; Manajemen pendidikan; Sumber daya pendidikan (tenaga pendidik dan kependidikan); Kesetaraan gender dan inklusi sosial dalam pendidikan; Hasil pendidikan dan pembentukan karakter bangsa

C. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Rencana induk pengabdian diturunkan dari hasil penelitian baik yang berasal dari pendanaan UNTIDAR maupun dari pendanaan pusat, upaya mensinergikan hasil penelitian dalam pengabdian ini akan mempermudah dosen dalam upaya pemenuhan tugas tridharma PT. Diseminasi hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat diterjemahkan oleh peneliti melalui skema-skema yang disajikan dalam tabel 5.

Tabel 5 Strategi, Program, dan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Strategi	Program	Kegiatan
1	Pengembangan Kemitraan	Peningkatan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional secara berkelanjutan.	<p>Peningkatan kerjasama kolaborasi dengan ABGCM (Academic, Business, Government, Community and Media) berkelanjutan, baik nasional maupun internasional.</p> <p>Pelaksanaan KKN Nasional</p>
2	Penguatan Sumber Daya Akademik Universitas Tidar	<p>Peningkatan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian.</p> <p>Pemberdayaan dosen sebagai pengembang kelompok Pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>Peningkatan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.</p> <p>Peningkatan dosen dalam hilirisasi hasil PkM.</p>	<p>Penghargaan Inovasi Desa atas Kegiatan PkM</p> <p>Penguatan kelompok pelaksana PkM unggulan dengan keterlibatan dosen muda (DM dan dana lain)</p> <p>Pemetaan potensi kelompok masyarakat</p> <p>Mediasi antara kelompok masyarakat dengan kelompok pengabdian</p> <p>Diseminasi hasil Paten, TTG, HAKI yang potensial</p> <p>Pendampingan kegiatan PkM yang inovatif bagi masyarakat</p> <p>Pembuatan modul, buku dan media pembelajaran serta penerapan IT bagi masyarakat</p> <p>Inisiasi dan pengembangan produk inovatif UNTIDAR melalui ATP (Agro Techno Park) dan STP (Science Techno Park).</p> <p>Klinik proposal dalam klasterisasi PkM</p> <p>Workshop peningkatan kapasitas dosen (penulisan proposal, artikel, dll)</p> <p>Publikasi ilmiah kegiatan PkM</p>

			Penguatan publikasi di jurnal pengabdian dengan penerbitan 2-3 kali pertahun
			Penyelenggaraan seminar nasional penelitian dan pengabdian
			Pembuatan direktori karya dan keahlian dosen dan PLP
3	Penguatan Tata Kelola LPPM-PMP UNTIDAR	Pengembangan pusat-pusat layanan bertaraf Nasional berbasis kearifan lokal secara berkelanjutan	Unit layanan dokumentasi dan publikasi PkM (finalisasi video/film, official account dan publishing)
			Memberikan layanan informasi dan konsultasi (TTG, HaKI, KKN)
			Pilot project kawasan tumbuh terpadu
			Penguatan pusat layanan dengan kegiatan skala Nasional
		Revitalisasi Pusat Layanan PkM	Peningkatan pelayanan kepada masyarakat
			Pengembangan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM oleh Dosen melalui pusat layanan
		Penentuan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP)	Penguatan PkM dalam SIPPM
			Membuat tinjauan manajemen PkM
			Mempersiapkan dokumen Audit Internal Manajemen (AIM)
			Menyusun Renstra dan SOP Kegiatan PkM
		Peningkatan keterlibatan sumberdaya mahasiswa dan dosen	Pelaksanaan skema KKNT (Reguler, DM, Kolaborasi, Kebangsaan, Internasional, dll)
			Perumusan kebijakan PkM bagi mahasiswa (KKN wajib)
		Penguatan koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Rapat koordinasi PkM dengan pusat layanan
			FGD program PkM per semester
			Raker perencanaan program PkM tahunan
			Sinkonisasi data PkM antara Fakultas dan LPPM
		Program Strategis Swakelola Pengabdian KKJF	Penguatan jejaring PkM nasional berkelanjutan
			Workshop penguatan kualitas proposal PkM bagi dosen muda UNTIDAR dengan melibatkan tim monev PkM Nasional
			Pilot proyek PkM berbasis Kemitraan Bottom Up
			Pengembangan Desa Binaan (Debina) Unggulan UNTIDAR
Pemetaan potensi desa mitra UNTIDAR sebagai embrio Agro Techno Park (ATP)			
Pemetaan potensi Seni Budaya untuk mendukung industri pariwisata di Jawa Tengah			
Rintisan Kerjasama UNTIDAR-CSR untuk pengembangan Desa Binaan Bersama			

D. Penetapan Strategi, Program dan Kegiatan Penjaminan Mutu Pendidikan

Rencana strategi penjaminan mutu pendidikan diturunkan dari standar nasional pendidikan tinggi yang ditetapkan di tingkat kementerian. Upaya mensinergikan mutu pendidikan tersebut bertujuan untuk menghasilkan pendidikan tinggi berkualitas di lingkungan Universitas Tidar sesuai bidang masing-masing.

Tabel 6 Penetapan Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Penjaminan Mutu Pendidikan

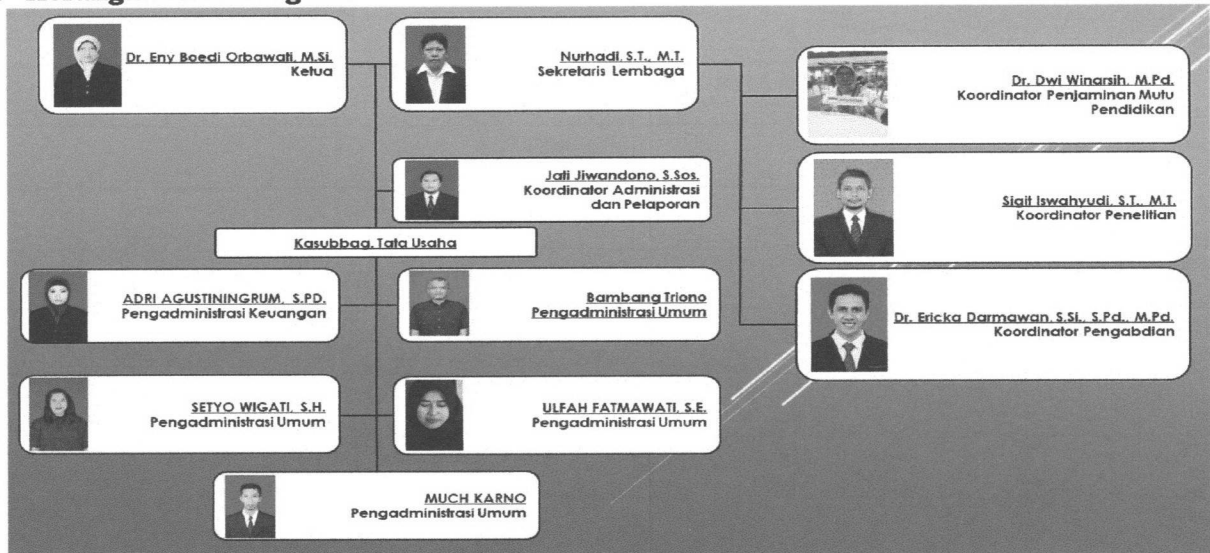
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target			Kegiatan
		2022	2023	2024	
Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Tersedia dokumen mutu berdasar akreditasi BAN PT: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI	100%	100%	100%	Penyusunan dokumen mutu SPMI berdasar akreditasi BAN PT
	Tersedia dokumen mutu berdasar akreditasi Internasional	50%	100%	100%	Penyusunan dokumen mutu SPMI berdasar akreditasi Internasional
	Tersedia laporan Audit Mutu Internal	100%	100%	100%	Audit Mutu Internal
	Tersedia laporan Monitoring perkuliahan	100%	100%	100%	Monev perkuliahan
	Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu	2	3	4	Kerjasama external benchmarking dengan PTN terakreditasi Unggul dan PTN terakreditasi internasional
Penguatan SDM Penjaminan Mutu	Auditor tersertifikasi nasional	40	50	60	Pelatihan auditor SPMI tingkat nasional
	Auditor tersertifikasi Internasional	10	15	20	Uji kompetensi auditor internasional
Digitalisasi Proses SPMI	Tersedia Si-AMI	100%	100%	100%	Penyusunan sistem Si-AMI
	Tersedia Si-Monev	100%	100%	100%	Penyusunan Si-Monev
	Tersedia google kalender akreditasi	100%	100%	100%	Penyusunan google kalender akreditasi

E. Kerangka Regulasi Penyusunan Rencana Strategis

1. Peraturan Rektor tentang Tata cara penetapan peraturan dan keputusan;
2. Peraturan Senat tentang Senat Universitas Tidar;
3. Peraturan Rektor tentang Senat Fakultas Universitas Tidar;
4. Peraturan Rektor tentang Satuan Pengawas Internal Universitas Tidar;
5. Peraturan Rektor tentang Dewan Penyantun Universitas Tidar;
6. Peraturan Rektor tentang Pengangkatan Pimpinan Organ Pengelola;
7. Peraturan Rektor tentang Rencana Pengembangan Jangka Panjang;
8. Peraturan Rektor tentang Rencana Strategis;
9. Peraturan Rektor tentang Rencana Operasional;
10. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Rektor tentang Mahasiswa dan Alumni;
12. Peraturan Rektor tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal;
13. Peraturan Rektor tentang Kerjasama;
14. Peraturan Rektor tentang Penggunaan Identitas Universitas Tidar;

15. Peraturan Rektor tentang Pedoman Akademik Universitas Tidar;
16. Peraturan Rektor Tentang Kode Etik Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa.

F. Kerangka Kelembagaan



Gambar 6 Struktur Kelembagaan LPPM-PMP Universitas Tidar

G. Kerangka Kerja Bidang Penelitian

- a. Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
- b. Pembentukan/pengembangan kelompok peneliti (research group) yang berbasis institusi di fakultas/universitas
- c. Mengembangkan pusat-pusat penelitian bertaraf internasional berbasis kearifan lokal baik ditingkat universitas maupun fakultas
- d. Meningkatkan jumlah perolehan HKI
- e. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga nasional dan internasional
- f. Meningkatkan publikasi internasional
- g. Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam website internasional dan website universitas
- h. Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
- i. Revitalisasi peran koordinasi lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

H. Kerangka Kerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok pengabdian kepada masyarakat
- b. Mengembangkan pusat-pusat pelayanan pengembangan bertaraf internasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat Universitas maupun Fakultas.
- c. Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional.
- e. Meningkatkan publikasi internasional.
- f. Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam *website* internasional dan *website* universitas

- g. Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian dan penulisan jurnal ilmiah.
- h. Meningkatkan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.
- i. Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya ilmiah internasional.
- j. Mengembangkan terciptanya inovasi teknologi untuk mendorong pembangunan ekonomi dan pembangunan masyarakat di semua strata dan di berbagai sektor.

I. Kerangka Kerja Bidang Penjaminan Mutu Pendidikan

- a. Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi nasional dan internasional auditor mutu internal.
- b. Menyusun dokumen mutu MBKM Universitas Tidar.
- c. Mengembangkan dokumen mutu untuk merekognisi aktifitas pencapaian IKU.
- d. Meningkatkan peluang studi lanjut melalui program kerjasama luar negeri.
- e. Meningkatkan keterlibatan dosen sebagai pendamping program MBKM.
- f. Melakukan pendampingan penyiapan akreditasi.
- g. Melakukan reorientasi tujuan pendidikan di PT dari pendekatan output menjadi pendekatan outcome.
- h. Mengembangkan tuntutan penjaminan mutu melalui standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di Universitas Tidar.
- i. Mengembangkan digitalisasi sistem penjaminan mutu terintegrasi sesuai standar akreditasi.

J. Bidang Pelayanan Perkantoran

- a. Meningkatkan mutu SDM tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan optimasi kapasitas kinerja.
- c. Meningkatkan kesadaran kearsipan.
- d. Meningkatkan kualitas pelayanan administrasi.
- e. Meningkatkan kecepatan, ketepatan dan ketelitian dalam pelaksanaan pengadministrasian dan pelaporan.
- f. Membudayakan anti korupsi dalam penyelenggaraan penggunaan anggaran.

BAB IV
PENUTUP

Rencana Strategis Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu Pendidikan 2021-2025 ini menjadi salah satu pedoman bagi Fakultas, Jurusan, Program Studi dan para dosen, dan tenaga pendidikan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam lima tahun mendatang baik dengan pendanaan dari DIPA UNTIDAR maupun dari pendanaan luar lainnya. Dengan adanya renstra ini, pencapaian keunggulan UNTIDAR diharapkan menjadi lebih terarah sehingga terwujud secara lebih efisien dan lebih cepat. LPPM-PMP mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan renstra ini baik dari Fakultas, Jurusan, Program Studi dan lembaga di lingkungan UNTIDAR. Universitas mengharapkan renstra ini diterapkan dengan baik oleh civitas akademika UNTIDAR dalam melaksanakan tridharma pendidikan.

Ditetapkan di : Magelang
Pada Tanggal : 20 Desember 2021
REKTOR UNIVERSITAS TIDAR,



Mukh Arifin
MUKH ARIFIN
REKTOR
NIP. 196107261987031003